

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
03.06.2024
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО
г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»
№ 117 ОД от 03.06.2024

_____ Н.Н.Сайтбаталова

**Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»**

Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ при применении электронного обучения, дистанционных общеразвивающих технологий (далее - Положение) регламентирует применение электронного обучения и дистанционных общеразвивающих технологий (далее - ДОТ) при реализации муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» (далее - Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением в Учреждении ДОТ и электронного обучения.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение электронного обучения и дистанционных общеразвивающих технологий в Учреждении.

1.4. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении являются:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление возможности освоения дополнительных

общеразвивающих программ по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных общеразвивающих потребностей;

- повышение эффективности организации образовательной деятельности, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащихся время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам общеразвивающих отношений.

1.5. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой диагностики учащихся.

1.6. Учреждение посредством собеседования и официального сайта в сети «Интернет» доводит до учащихся информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Основные понятия

2.1. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.2. **Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС)** - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных общеразвивающих ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.3. **Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.4. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в

стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.5. Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных общеразвивающих технологий.

2.6. Телекоммуникационная технология - вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и учащимся.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ДОТ

3.1. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения.

3.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременной или долговременной.

3.3. ДОТ могут быть использованы Учреждением в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

3.4. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или групп детского объединения.

3.5. Использование в образовательной деятельности ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования и реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

3.6. Обучение с применением ДОТ осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных общеразвивающих технологий;

- Допускается отсутствие аудиторных занятий;

- Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

- Часы дистанционного обучения включаются в учебное расписание Центра.

3.8. При дистанционном обучении допустимая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет - 20 мин;
- старше 13 лет - 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет- 1 занятие;
- для детей 10-13 лет - 2 занятия;
- старше 13 лет - 3 занятия.

3.9 Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

- учебная деятельность с техническими средствами должна чередоваться с работой с учебной литературой и пособиями для учащихся;
- проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;
- устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.

3.10. Обучение по дополнительным образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы учащихся.

3.11. Учебная деятельность с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия учащихся с педагогом Учреждения:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение учащегося с педагогом в режиме реального времени средствами ИКТ.

3.12. Учебная деятельность с применением ДОТ может быть организована в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары,

деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся;
- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

3.13. При организации учебной деятельности с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме общеразвивающих ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.14. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем общеразвивающих ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.15. В случае отсутствия у учащегося технической возможности для изучения материала и выполнения заданий Учреждение обеспечивает предоставление учебного материала на бумажном или ином носителе доступном для учащегося.

3.16. Кратковременная образовательная деятельность с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ с указанием причины организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- обеспечивается информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- образовательная деятельность с использованием ДОТ организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;
- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, дополнительной

образовательной программой и утвержденным расписанием.

3.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в дополнительные образовательные программы и (или) учебные планы в части изменения календарных учебных графиков, графика текущего контроля, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и др.), использования технических средств обучения.

4. Текущий контроль

4.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля:

- тестовый опрос;
- видеозапись выполненных учащимися упражнений и заданий;
- фотоотчет выполненных работ учащихся;
- подготовка учащимися презентации по изученным темам дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями педагога в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.3. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4.3. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, пробелы устраняются педагогом через индивидуальную работу с обучающимися.

4.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

5. Техническое обеспечение при применении электронного обучения, дистанционных общеразвивающих технологий

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и

видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до обсуждения и принятия нового на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора